

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân:

Họ và tên: **KHUÛU THUẬN VŨ**

Ngày, tháng, năm sinh: 10/09/1991

Giới tính: Nam

Điện thoại di động: 0896632457

Email: khuuthuanvu@qnu.edu.vn

Chức vụ: Phó Bí thư LCD Khoa Sư phạm; LCH
trưởng LCH sinh viên Khoa sư phạm

Đơn vị công tác hiện tại: Khoa Sư phạm

Học vị (ThS, TS, TSKH), năm nhận học vị: Tiến sĩ, 2023

Chức danh khoa học (GS, PGS), năm, nơi công nhận: , ,



2. Trình độ học vấn:

2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2013	Đại học	Sư phạm Sinh học - Kỹ thuật nông nghiệp	Trường Đại học Quy Nhơn
2016	Thạc sĩ	Lý luận & Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2023	Tiến sĩ	Lý luận & Phương pháp dạy học bộ môn Sinh học	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo
10/9/2017 - 29/10/2017	Chương trình bồi dưỡng kiến thức Quốc phòng & An ninh đối tượng 4	Trường Đại học Quy Nhơn
14/6/2022 - 14/7/2022	Khoá học Ứng dụng phần mềm SPSS trong nghiên cứu khoa học	Trung tâm phát triển KH&CN trẻ, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, TP.HCM
03/11/2023 -	Tập huấn giảng dạy kiến thức	Học viện Dân tộc

05/11/2023	dân tộc cho GV-BCV của "Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021-2025"	
------------	--	--

2.3. Trình độ ngoại ngữ:

Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/giỏi/khá/trung bình)			
	Nghe	Nói	Đọc	Viết
Tiếng Anh				

2.4. Trình độ tin học:

Chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin

3. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
11/2013 - 03/2019	Khoa Sinh - Kỹ thuật nông nghiệp, Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên tại Bộ môn Phương pháp – Di truyền
03/2019 -	Khoa Sư phạm, Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên tại Bộ môn Sư phạm Khoa học tự nhiên

4. Nghiên cứu khoa học:

4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:

Khoa học giáo dục, LL&PPDH Sinh học, LL&PPDH Khoa học tự nhiên

4.2. Các công trình khoa học đã công bố:

4.2.1. Sách phục vụ đào tạo khác:

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2024	Thiết kế công cụ kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất, năng lực học sinh môn Sinh học	Đồng tác giả	NXB Đại học Quốc gia Hà Nội	978-604-43-1191-3

4.2.2. Giáo trình

STT	Tên giáo trình	Tên học phần	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả,)	Số tín chỉ	Thời gian lưu hành giáo trình
1	Vi sinh ứng dụng	Vi sinh ứng dụng	Đồng tác giả	02	Từ năm học 2025-2026

4.2.3. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Tên tạp chí (Hội nghị), nhà xuất bản, năm, tập, trang đầu – trang cuối	Mã số chuẩn quốc tế ISSN	Ghi chú
1	Khuru Thuận Vũ	Xác định cấu trúc kỹ năng đánh giá kết quả học tập trong dạy học Sinh học của sinh viên sư phạm	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt 3/2017, trang 140, năm 2017	ISSN 2354-0753	
2	Khuru Thuận Vũ	Quy trình và các dạng bài tập rèn luyện kỹ năng đánh giá kết quả học tập cho sinh viên sư phạm sinh học	Tạp chí Giáo dục, số 411, kì 1 – tháng 8/2017, trang 45, năm 2017	ISSN 2354-0753	
3	Khuru Thuận Vũ, Phạm Thị Phương Ngọc	Cấu trúc và quy trình rèn luyện kỹ năng sử dụng bài kiểm tra để đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Sinh học	Kỷ yếu Hội thảo Nghiên cứu và Giảng dạy Sinh học toàn quốc lần thứ 3, NXB Khoa học tự nhiên và Công nghệ, trang 1229, năm 2018	ISBN: 978-604-913-695-5	
4	Khuru Thuận Vũ, Đinh Quang Báo	Xây dựng khung năng lực đánh giá kết quả học tập của học sinh cho sinh viên ngành sư phạm Sinh học	Tạp chí Khoa học, Trường Đại học sư phạm Hà Nội, Khoa học Giáo dục, số 64 (9C), trang 200, năm 2019	ISSN 2354-1075	
5	Bùi Thị Ngọc Linh, Khuru Thuận Vũ	Inquiry-based learning: an effective approach to teaching science aiming to develop students' competencies	Vietnam Journal of Education, Volume 4, Issue 1, p.61, 2020	ISSN 2588-1477	
6	Khuru Thuận Vũ	Rèn luyện kỹ năng thiết kế rubric trong kiểm tra đánh giá cho sinh viên	Tạp chí Khoa học Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	2354 - 1075	

		ngành Sư phạm Sinh học	- Khoa học giáo dục, Vol 66(4G), trang 71-84, 2021		
7	Khuru Thuận Vũ	Building procedure for training competence of learning-outcomes assessment for Biology student teachers	HNUE Journal of Science, Educational Sciences, Volume 67, Issue 3, pp. 250-264, 2022	2354 - 1075	
8	Khuru Thuận Vũ, Nguyễn Thị Hòa	Rèn luyện năng lực thiết kế công cụ đánh giá cho sinh viên ngành Sư phạm Sinh học đáp ứng định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông mới	Báo cáo khoa học về Nghiên cứu và Giảng dạy Sinh học ở Việt Nam - Hội nghị khoa học quốc gia lần thứ 5, 2022	ISBN: 978-604-357-056-6	
9	Bùi Thị Ngọc Linh, Khuru Thuận Vũ, Lê Thị Lành, Châu Minh Hùng, Nguyễn Phi Hùng	Đánh giá năng lực người học và một số vấn đề cần lưu ý khi vận dụng tại Trường Đại học Quy Nhơn	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh, Tập 19, Số 5, Trang 769-782, 2022	2734-9918	
10	Khuru Thuận Vũ, Nguyễn Thị Việt Nga	Developing Skill of Using Feedback in Learning-outcome Assessment for Future Teachers	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 22, No. 4, pp. 36-57, April 2023	1694-2493	
11	Phan Nguyễn Trà Giang, Lê Kim Dung, Thái Trung Hiếu, Khuru Thuận Vũ	Vai trò và khả năng của trí tuệ nhân tạo (AI) đối với việc dạy - học tiếng Việt trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học quốc gia Dạy - Học Tiếng Việt trong bối cảnh đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế, 2023	978-604-340-977-2	

12	Nga Viet Nguyen Thi, Dung Van Ha, Vu Thuan Khuu	Factors Affecting the Fostering of Information and Communications Technology Application in Teaching for Teacher by the Blended Learning Model	International Journal of Modern Education and Computer Science, Volume 16, Issue 2, pp. 58-71, 2024	2075-0161	
13	Nguyễn Thị Tho, Ngô Kim Khuê, Nguyễn Thị Hoà, Khuru Thuận Vũ, Nguyễn Thị Mộng Điệp	Tối ưu hoá phương pháp xác định hormon FSH sử dụng dòng tế bào HEK 239 chuyển nhiễm thụ thể FSH	Báo cáo khoa học về Nghiên cứu và Giảng dạy Sinh học ở Việt Nam - Hội nghị khoa học quốc gia lần thứ 6, năm 2024	978-604-357-275-9	
14	Thái Trung Hiếu, Phan Nguyễn Trà Giang, Lê Kim Dung, Khuru Thuận Vũ	Chính sách sử dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục của một số nước trên thế giới - Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	Kỷ yếu Hội thảo quốc gia về Khoa học giáo dục, Trường ĐH Vinh, trang 141-157, năm 2024	978-604-923-826-0	

4.2.4. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Kết quả nghiệm thu
1	27/12/2021 đến 31/12/2023	Đánh giá tình trạng nhân trắc dinh dưỡng và năng lực trí tuệ của trẻ em (4-10 tuổi) tại Bình Định và đề xuất các giải pháp nâng cao tình trạng dinh dưỡng và năng lực trí tuệ của trẻ em	Tỉnh	Thành viên đề tài	Đã hoàn thành

4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:

STT		Ngày, tháng, năm cấp	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức đã
-----	--	----------------------	-----------------------------------	------------

4.4. Bằng phát minh, sáng chế:

STT	Ngày, tháng, năm cấp	Tên bằng	Tên cơ quan cấp	Số tác giả
-----	----------------------	----------	-----------------	------------

4.5. Hướng dẫn Cao học:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
-----	-----------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

4.6. Hướng dẫn Nghiên cứu sinh:

STT	Họ và tên	Đề tài luận án	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn
-----	-----------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

Bình Định, ngày 11 tháng 1 năm 2026

NGƯỜI KHAI

Khuru Thuận Vũ